

Points à évaluer	Questions courtes
1 - Contexte	Q1.1 : Synthèse de la structure d'accueil
	Q1.2 : Service, position de l'apprenant·e
	Q1.3 : Contexte du projet
	Q1.4 : Contexte technique ou métier
	Q1.5 : Impacts socio-écologiques
2 - Problématique	C-a : Q2.1 est traitée
	Q2.1 : Problématique spécifique
	Q2.2 : Personnes impactées
	Q2.3 : Quantification des impacts
3 - Buts et objectifs	C-b : Buts cohérents avec problématique
	Q3.1 : Buts et objectifs SMART
	Q3.2 : Gains et coûts attendus
	Q3.3 : Identification des acteurs

	Q3.4 : Analyse des risques / SWOT
	C-c : Présence P1, P2, P3 et P4
	P1 : Démarche générale
	Q4.1 : Démarche générale
	Q4.2 : Méthodologie, techniques et technologies
	P2 : Lotissement
	Q4.3 : Lotissement cohérent
	P3 : Planning prévisionnel
	Q4.4 : Planning prévisionnel
	P4 : Planning effectif
	Q4.5 : Analyse des écarts
4 - Démarche	Q5.1 : Résultats en rapport avec les objectifs
	Q5.2 : Démarche validation résultat
	Q5.3 : Démonstration méthodologie et bonnes pratiques
5 - Mise en œuvre, résultats et perspectives	

6 - Qualité du rapport

Q5.4 : Avantages / inconvénients de la solution

Q5.5 : Bilan démarche

C-d : Respect format et parties obligatoires

C-e : Présence tous points à évaluer

C-f: Q1.1 & Q1.2 <= 2+2 pages

Q6.1 : Résumé et abstract / QQOQCP

Q6.2 : Lisibilité, mise en forme, usage des tableaux, figures, bibliographie et référencements

Q6.3 : Français

Q6.4 : Introduction & conclusion

7 - Qualité de la

C-g : Respect du temps d'exposé

C-h : Respect droit d'auteur

Q7.1 : Synthèse et points à évaluer

Q7.2 : Dynamisme

soutenance
Q7.3 : Règles d'usage
Q7.4 : Support de présentation
Q7.5 : Réponses aux questions

Critères généraux	
Valorisation du travail d'ingénieur	C-i : Absence de plagiat
	Q1 : Ingénieur débutant
	Exposition recherche
	Exposition innovation

Note finale jury (sur 20)	20,0
--------------------------------------	-------------

Recommandations à l'adresse de l'apprenant.e, accompagnant la notation du jury (indispensable en cas d'invalidation)

Questions longues	Choix	Poids	valeur brute	valeur pondérée
Q1.1 : L'apprenant·e a présenté de manière synthétique : - le marché et les concurrents de la structure d'accueil - les domaines et la structure générale de la structure d'accueil.	oui	1	2	2
Q1.2 : L'apprenant·e a présenté de manière synthétique son service, son rôle et sa position dans le service, son équipe projet ainsi que son tuteur.	oui	1	2	2
Q1.3: L'apprenant·e sait exposer les éléments de contexte (problématique ou stratégie générale de la structure d'accueil) qui justifient le projet dont il·elle a la charge.	oui	2	2	4
Q1.4 : L'apprenant·e a présenté, de manière synthétique, les aspects techniques et/ou métiers permettant ensuite de comprendre la problématique adressée par le projet.	oui	2	2	4
Q1.5 : L'apprenant·e a présenté de manière synthétique une analyse des impacts socio-écologiques de sa mission et/ou de son entreprise.	oui	2	2	4
C-a: L'apprenant·e a répondu au moins partiellement à la question Q2.1	oui	requis	1	-
Q2.1 : L'apprenant·e a présenté la problématique spécifique qu'il·elle a à traiter et permet de comprendre son projet (le travail qu'il·elle a réalisé).	oui	3	2	6
Q2.2 : L'apprenant·e a identifié des personnes morales ou physiques concernées ou impactées par cette problématique spécifique.	oui	1	2	2
Q2.3 : L'apprenant·e a effectué une quantification des impacts (par exemple : économiques, humains, technologiques, écologiques, environnementaux...) liées à la problématique spécifique.	oui	2	2	4
C-b : Les buts répondent à la problématique spécifique du projet.	oui	requis	1	-
Q3.1 : L'apprenant·e a précisé les buts et en a décliné des objectifs SMART (Spécifique, Mesurable, Ambitieux, Réaliste, Temporisé, voir Wikipedia ou autres sources) du travail qu'il·elle a eu à réaliser.	oui	4	2	8
Q3.2 : L'apprenant·e a expliqué les gains et coûts (financiers ou non) attendus par la solution recherchée par rapport à la problématique.	oui	2	2	4
Q3.3 : L'apprenant·e a identifié des acteurs (personne ou projet facilitateurs/neutres/hostiles) internes ou externes à son projet ou à l'entreprise (par exemple des solutions existantes, concurrentes ou non).	oui	1	2	2

Q3.4 : L'apprenant·e a-t-il appliqué, en début de projet, une démarche d'analyse des risques et/ou un SWOT.	oui	1	2	2
C-c : Les quatre préoccupations (P1, P2, P3 et P4) sont abordées	oui	requis	1	-
Q4.1 : La démarche générale permet de comprendre comment la solution sera effectuée et d'introduire lotissement et planning.	oui	2	2	4
Q4.2 : L'apprenant·e a présenté et justifié les méthodologies, techniques et technologies qui ont guidé la mise en œuvre de son projet.	oui	2	2	4
Q4.3 : L'apprenant·e a défini un lotissement (décomposition en activités/tâches, WBS) en cohérence avec les buts et objectifs avec une granularité adaptée au projet. La contribution de l'apprenant·e est distincte de celle des autres acteurs du projet.	oui	2	2	4
Q4.4 : Un planning prévisionnel est lisiblement présenté et expliqué. Il prend en compte les aspects suivants : - Durées et enchaînement des activités - Cohérence avec le lotissement (WBS) - Reporting - Jalons/livrables intermédiaires et finaux - Production des livrables ESEO (suivis, rapport, soutenance).	oui	4	2	8
Q4.5 : L'apprenant·e a analysé et expliqué les écarts entre le planning prévisionnel et le planning effectif.	oui	3	2	6
Q5.1 : L'apprenant·e a confronté ses résultats aux buts/objectifs attendus de manière à expliquer l'avancée du projet, en précisant les livrables. Ces livrables sont exploitables (pérennisation) par la structure d'accueil.	oui	4	2	8
Q5.2 : L'apprenant·e a mis en place une démarche de validation/vérification des résultats ; dans le cas contraire, cela a été justifié.	oui	4	2	8
Q5.3 : L'apprenant·e a présenté un ou plusieurs exemples représentatifs (complexes et/ou innovants) du travail effectué montrant le respect des pratiques préconisées du domaine et la démarche méthodologique proposée.	oui	3	2	6

Q5.4 : L'apprenant·e a justifié, a posteriori, les avantages et les inconvénients (économiques, humaines, technologiques...) de sa solution, le cas échéant sur la partie financière (Return Of Investment...).	oui	2	2	4
Q5.5 : L'apprenant·e a effectué une analyse de sa démarche de travail (points qui ont fonctionné, points à améliorer dans sa pratique, erreurs commises...).	oui	1	2	2
C-d : Le rapport comprend tous les éléments obligatoires : page de garde modèle ESEO et respect des règles de mise en page, présence de l'engagement de non plagiat et utilisation de l'IA générative, présence de la fiche de synthèse (dont résumé et abstract), d'une introduction et d'une conclusion, respect des copyrights et absence de plagiat. Le corps du rapport comprend 30 à 45 pages (le corps du rapport exclut : la page de garde, les remerciements, le sommaire, la fiche de synthèse, l'engagement de non plagiat, les annexes, bibliographie, tables de figures/des tableaux,...).	oui	requis	1	-
C-e : Tous les points à évaluer (colonne A de la grille) sont abordés dans le rapport	oui	requis	1	-
C-f : Q1.1 et Q1.2 n'occupent pas plus de 2 pages chacune	oui	1	2	2
Q6.1 : Le résumé et l'abstract sont synthétiques et contiennent les éléments de réponses aux QQOQCP (Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?).	oui	1	2	2
Q6.2 : Les textes, tableaux, figures ou images sont lisibles ; la mise en forme du rapport est uniforme (par exemple, l'alignement du texte est "justifié" partout) ; les figures et les tableaux ont un titre ; ils sont référencés dans le texte. L'apprenant·e a référencé son travail avec la bibliographie adaptée incluant des documents internes de l'organisme d'accueil.	oui	2	2	4
Q6.3 : Il y a moins de 2 fautes de français par page.	oui	2	2	4
Q6.4 : L'introduction présente la structure du rapport ; la conclusion rappelle les principaux résultats et présente des perspectives.	oui	1	2	2
C-g : l'apprenant respecte le temps d'exposé avec une marge de +/- 10%	oui	requis	1	-
C-h : Les éventuels copyrights/droits d'auteur des textes, tableaux, figures ou images sont respectés	oui	requis	1	-
Q7.1 : L'exposé est synthétique, compréhensible sans avoir lu le rapport et répond aux principales questions des points à aborder.	oui	4	2	8
Q7.2 : L'apprenant·e est dynamique durant la présentation.	oui	2	2	4

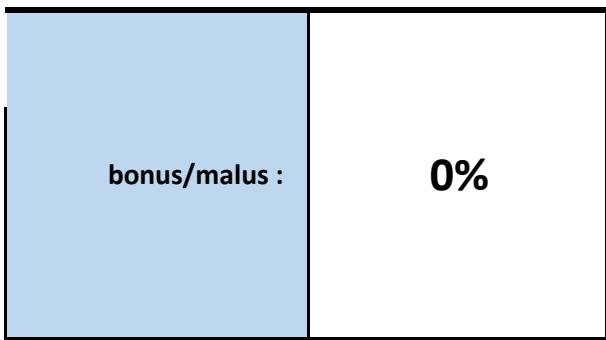
Q7.3 : Les règles d'usage sont respectées (pages du support numérotées, texte et images lisibles, pas de faute de français (ou d'Anglais), transparents non surchargés).	oui	2	2	4
Q7.4 : Le support de présentation illustre bien le discours de l'apprenant·e.	oui	3	2	6
Q7.5 : L'apprenant·e comprend les questions du jury et ses réponses sont pertinentes.	oui	3	2	6

C-i : le rapport et la soutenance ne contiennent pas de plagiat. Le plagiat peut concerner tout sujet, qu'il s'agisse d'une explication scientifique ou d'une présentation générale de l'entreprise.	oui	requis	1	-
Q1 : L'apprenant·e a fait la preuve de sa capacité à assurer un travail d'ingénieur·e débutant·e et notamment à maîtriser les concepts, vocabulaire et outils métier, dans les champs de compétences de l'ESEO	oui	1	2	2
L'apprenant·e a été amené·e à faire des travaux ou veille de recherche (aspects théoriques) pendant son stage.	oui	indicatif		
L'apprenant·e a été amené à utiliser des technologies innovantes concrètes pendant son stage.	oui	indicatif		

note grille (0-4)	note finale jury	commentaire jury (requis si note différente de celle préconisée par la grille)	Diagnostiquer	Concevoir	Produire	Valider	Piloter
4	4		5%				
4	4		7,50%		2,50%		
4	4		7,50%			5,00%	

4	4				10%			5,00%
4	4				2,50%	2,50%	10%	10%

4	4						
4	4						



100% 23% 13% 10% 13% 13%

scores compétences (/4)

4 4 4 4 4

S'adapter	Communiquer

10%	

	10%
10%	



10%

20%

4

4